

## **Аналитическая справка**

руководителя ГБОУ Пестравского психологического центра  
о ходе реализации программы развития «Перспектива».

В ГБОУ Пестравском центре психолого-медико-социального сопровождения 7 февраля 2012г. утверждена целевая комплексная программа развития «ПЕРСПЕКТИВА». Программа развития включает анализ потенциала ГБОУ, концепцию развития и направления развития ГБОУ в период 2012 – 2017 годов, а также прогнозируемые результаты и ресурсы реализации Программы.

С начала 2012-13 учебного года в ГБОУ Пестравском психологическом центре работают методист: 1, педагогов-психологов: 4, учителей-логопедов: 2, социальный педагог: 1. В ГБОУ Пестравском психологическом центре 8 специалистов с высшим психологическим и логопедическим образованием, 2 специалиста имеют высшую квалификационную категорию, первую - 2, вторую - 3. Таким образом, 62,5% работающих педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Одной из основных задач программы развития является организация повышения квалификации специалистов ГБОУ Пестравского психологического центра. В 2012-1013 учебном году прошли повышение квалификации 5 специалистов по следующим направлениям: «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО», «Профилактика суицида среди учащихся. Разрешение кризисных ситуаций в школе, связанных с моббингом (травлей в детской среде)», «Изучение особенностей сюжетно-ролевой игры детей 5-6 лет».

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в рамках приоритетов в образовании Самарской области по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическое сопровождение реализации

национального проекта «Образование»;

- Психологическое сопровождение образовательного процесса в МДОУ и ОУ в рамках основных направлений деятельности: психологическое просвещение, психопрофилактика, консультирование, психокоррекция.

- Интеграция детей с особыми образовательными потребностями в ОУ;

- Психологическое сопровождение итоговой аттестации в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах;

- Профориентация, психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- Профилактика наркомании;

- Повышение творческой активности педагогов ППМС-Центра;

- Экспертиза обеспечения комфортной образовательной среды учреждений.

Особенности психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в 2012-2013 учебном году определяются внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО). В 2012-13 учебном году в школах Самарской области проводится эксперимент по внедрению ФГОС ООО. В Пестравском районе в эксперименте участвуют две малокомплектные школы: ГБОУ СОШ с. Тёпловка (контрольная школа), ГБОУ СОШ с. Падовка (экспериментальная школа). В связи с экспериментом разработана модель психолого-педагогического сопровождения ФГОС ООО на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Падовка муниципального района Пестравский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Падовка).

В ходе психолого - педагогического сопровождения ФГОС ООО решались следующие задачи:

- осуществление преемственности при переходе в среднюю школу;

- систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого школьника (диагностические срезы, периоды их проведения с учетом возрастных особенностей и ситуации обучения);
- создание социально-педагогических условий для формирования и развития УУД у учащегося с учётом его индивидуальных особенностей.

ГБОУ Пестравский психологический центр оказывает логопедическую и психолого-педагогическую помощь в 7 дошкольных образовательных учреждениях (62 дошкольника), учителя-логопеды и педагоги-психологи показывают высокий уровень результативности в работе по коррекции речевых нарушений и нарушений в развитии познавательной сферы у дошкольников.

В ГБОУ Пестравском психологическом центре организован и регулярно проводится мониторинг психологического здоровья учащихся на переходных возрастных этапах и мониторинг изучения распространения негативных явлений в молодежной среде. Анализ результатов исследований помогает организовать профилактическую работу с учащимися по проблемам личностного, интеллектуального развития, сформировать индивидуальные образовательные маршруты развития, спроектировать профилактические программы по здоровому образу жизни, тренинговые программы с детьми по формированию коммуникативных навыков и навыков саморегуляции эмоционального состояния.

**Основные направления** психопрофилактической работы педагогов-психологов в образовательных учреждениях:

1. **Психологическое сопровождение итоговой аттестации выпускников в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.** Педагоги-психологи ГБОУ ППЦ в рамках данного направления провели родительские собрания, тренинговые занятия с педагогами, принимающими экзамены, с учащимися-выпускниками – психологические игры, направленные на выработку индивидуальных моделей поведения в значимых ситуациях, снижения

тревожности в связи с предстоящими экзаменами, обсуждение возможных трудностей, обучение конструктивным способам выхода из них. Анализ работы Центра по данному направлению выявляет тенденцию к возрастающей потребности педагогов в тренингах, а учащихся в индивидуальных консультациях.

## **2. Профориентационная работа, психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.**

По результатам диагностики, а также исходя из запроса клиентов, проводились индивидуальные и групповые формы работы с разными категориями лиц:

- психологическое и методическое сопровождение профориентационной работы.
- педагогические советы в ОУ.
- групповое консультирование родителей учащихся по особенностям профессионального выбора с учетом интересов и склонностей их детей, по вопросам предпрофильной подготовки.
- индивидуальные консультации по профориентации, выбору профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- групповые консультации.
- профориентационные игры, тренинги.

Работа Центра по данному психопрофилактическому направлению с использованием современного высококачественного инструментария, серьезная мониторинговая и аналитическая деятельность позволяют выявить тенденции, существующие в профессиональном самоопределении старшеклассников района, обнаружить положительную динамику в решении проблем профориентации учащихся, в популяризации и распространении знаний в области профессий, профпригодности, профессиональной карьеры .

**3. Психопрофилактика наркомании.** С 2005 года в ППМС-Центре функционирует кабинет по первичной профилактике употребления ПАВ, его деятельность осуществляется в соответствии с планом по следующим

направлениям: просвещение, диагностика, психопрофилактика. Педагоги-психологи Центра разрабатывают совместные планы работы в данном кабинете, проходят обучение по программам «Все цвета, кроме черного», «Волна». «Экватор», «Сталкер», «Правильный выбор», всего обучено 2 педагога ППМС-Цentra.

Анализ результатов работы кабинета в течение 2012 года показал, что первичная профилактика носит комплексный характер: вопросы предупреждения курения, употребления детьми алкоголя, наркотиков, токсико-наркотических веществ рассматриваются в качестве звеньев единой системы воспитательного процесса.

#### **4.Повышение творческой активности педагогов ППМС-Цentra.**

Деятельность администрации ППМС-Цentra была направлена на стимулирование творческой активности педагогов-психологов и учителей-логопедов через разработанные критерии оценки деятельности педагогов, путем организации конкурсов внутри учреждения, обобщения опыта работы педагогов. Ежеквартально проводятся методические объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов, на которых педагоги делятся опытом работы, знакомятся с психолого-педагогическими новинками.

Таким образом, все направления в работе психологической службы Пестравского района, предусмотренные документами министерства образования и науки Самарской области, охвачены, максимально используются все виды работ.

На сегодняшний день, учитывая высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг, необходимо создать среду для профессионального общения, обучения и поддержки психологов, расширения профилактической работы с семьей, с родителями и педагогами.

Директор ГБОУ ППЦ:

Е.Г.Горячева

